



# ТИМИРЯЗЕВЕЦ

№ 4, август 2016

## Из первых уст

**Дорогие москвичи,  
жители Тимирязевского района!**

Сердечно поздравляю вас со знаменательной датой — днем рождения нашего любимого города!

Нам выпало счастье жить в одном из прекраснейших городов мира, историю которого хранит мудрость столетий. Мы восхищаемся его неповторимым колоритом, любимые архитектуры, скверами и цветниками, парками и фонтанами.

Отмечаем очередную годовщину Москвы, мы даем оценку настоящему и строим планы на будущее. Год от года столица хорошеет, растет, развивается, укрепляет свои позиции. Вместе с ней в лучшую сторону меняется и облик Тимирязевского района.

Район год от года становится привлекательнее и удобнее для жизни.



Мы любим свой район. Ведь нельзя не любить то пространство, в котором живешь, учишься, работаешь, создаешь семью, воспитываешь детей. День города — еще один повод прижаться своей малой Родине в любви.

Важно, что у нашего города и района хорошие перспективы, а у трудолюбивых и заботливых жителей — богатые возможности для самореализации и воплощения самых смелых проектов.

Дорогие тимирязевцы, желаю всем крепкого здоровья, плодотворной созидательной работы, новых творческих и трудовых успехов, счастья и благополучия! Творите, развивайтесь и приобщайтесь к великому общему празднику!

**Александр ЖУПИКОВ,**  
глава муниципального округа  
Тимирязевский

## Педсовет

# Современным детям — современное образование

Начинается новый учебный год. В школах закончен ремонт, приведены в порядок школьные дворы и спортивные площадки. Образовательные центры оснащены самым современным, инновационным оборудованием, возможности которого позволят и дальше вести отличную подготовку столичных учеников.

Накануне первого сентября наш корреспондент встретился с директорами школ Тимирязевского района, чтобы поговорить о нововведениях и перспективах.

**Олег Александрович Глухих, директор ГБОУ Школа № 1454 «Центр образования Тимирязевский» — депутат Совета депутатов муниципального округа Тимирязевский:**

— Образовательный комплекс ГБОУ Школа № 1454 «Центр образования Тимирязевский» по охвату учащихся и количеству зданий — самый большой в Тимирязевском районе. Он включает пять школьных отделений и восемь дошкольных. Поскольку мы завершили объединение типового учебного года на новый учебный 2016/2017 году приоритетными задачами комплекса поставлены в первую очередь выравнение качества образования между различными школьными и дошкольными учреждениями в сторону его повышения. А также вопросы, связанные с преемственностью между дошкольными и школь-

ными отделениями.

Сегодня перед всеми образовательными комплексами Москвы поставлена главная задача — повышение качества образования. Наш город нуждается в хорошо подготовленных выпускниках школ, которые будут конкурентоспособны на рынке труда. Поэтому под результат должна быть «заточена» работа каждого руководителя и всего педагогического коллектива. В условиях решения этих задач в новом учебном году работа нашего образовательного комплекса будет направлена на укрепление кадрового потенциала. В первую очередь это касается тех подразделений школы, в которых недостаточно выстроены образовательные результаты. Новые кадры — это новые идеи, новые технологии. Именно за счет новых педагогических технологий можно существенно повысить результат работы учителя.

Я считаю, мы должны придерживаться принципа: хорошая школа — это школа вблизи от дома. Если в целом оценить деятельность с точки зрения района, то фактически около 100 учреждений детской, подростковой и семейной работы созданы в Тимирязевском районе, выбрали школу именно в нашем районе? Это свидетельствует о существовании качественного звена вперед всего района в области образования за последние несколько лет.

Школа № 1454 «Центр образования Тимирязевский» сильна гуманитарным образованием. Очень хочется поздравить



одного из наших учеников, Олега Железного, который на всемирной олимпиаде по географии в Пакисте выиграл золотую медаль в абсолютном первенстве. В рамках приногласия в нашей стране курса на математическое образование в этом году мы открываем два инженерных класса, а также будем проводить активную подготовку по открытию медицинских и кадетских классов. Наш комплекс уделяет большое внимание патристическому воспитанию детей. В этой области у нас существует целая программа.

И конечно, в следующем году мы бы хотели повторить опыт этого года по организации Московской летней смены. Это новый проект как для Москвы, так и для нашего района. Отмечу, что в рамках проекта все учебные заведения Тимирязевского района действительно очень

дружно, формируя единую педагогическую команду, единый воспитательский состав. Летняя смена, организованная на базе нашего учебного заведения, составила из отрядов детей, преподавателей школ и колледжа сферы услуг № 10. Наши дети хорошо отдохнули, оздоровились, с пользой провели летние каникулы.

25 августа в зале Дворца пионеров на Воробьевых горах состоялось общегородское педагогическое совещание награды лучших столичных учителей и образовательные учреждения грантами мэра Москвы Сергея Собянина. Очень приятно, что звание «Заслуженный учитель города Москвы» получила учитель английского языка нашего образовательного учреждения Наталья Васильевна Гасанченко.

Результатом работы всего нашего педагогического кол-

лектива, при большой поддержке родителей учеников, является то, что в очередной раз образовательный комплекс № 1454

«Центр образования Тимирязевский» отмечен грантом мэра Москвы в сфере образования за достижения выдающихся результатов в образовательной деятельности.

**Анна Евгеньевна Солнцевская, директор ГБОУ Школа № 1213, депутат Совета депутатов муниципального округа Тимирязевский:**

— В наш образовательный комплекс входит семь зданий, два из которых — школьные отделения и пять дошкольных. Всего в комплексе 1500 воспитанников и учеников, а если считать вместе с учителями и родителями, то получается около 5000 человек.

## Педсовет

# Современным детям — современное образование

Окончание.  
Начало на стр. 1

В новом учебном году мы будем продолжать реализацию новой системы — предметного обучения в начальной школе. Это значит, что каждый учитель ведет свой предмет. Этот проект достаточно молодой, однако уже есть первые результаты. Организация предметного обучения работы. Нам удалось повысить качество образования, так как учителя погрузились в содержание своего предмета, изменили формы проведения уроков и подходы к ним. Дети в свою очередь стали более самостоятельными и ответственными, у них появилось понимание собственной значимости как ученика.

Сегодня очень важно правильно выбрать профессию. Организация мероприятий в консультации модернизации российского образования уделяется большое внимание идее профилей. Обсуждение двух комплексов №№ 163 и 1213 в этом позволило нам расширить спектр образования.

В этом году в нашем комплексе реализуются четыре профиля. Например, иностранные языки, изучаемые в комплексе, помогают расширить эффективность процесса обучения. Сфера уроков образования, включая профильные направления.

Сегодня много говорится о повышении статуса учителя. Педагогический коллектив ГБОУ Школа № 1213 не стоит на месте. Ведь самое главное для развития любого человека — это его самообразование. Мы постоянно занимаемся повышением квалификации. Я, как и мои коллеги — директора школ, второй год буду повышать свой уровень по масштабной программе «Эффективный руководитель».

Каждому директору в этом году предстоит защитить проекты своих комплексов. Я буду защищать проект предметного образования в начальной школе.

В нашем образовательном комплексе как и в других комплексах района, создан управляющий Совет. Аккредитация управляющего Совета является своего рода «знаком качества», означающего, что построенная, аккредитованная школе система государственного образования обеспечивает учащегося интересами всех детей и родителей, способствует конструктивному решению возникающих вопросов и эффективному взаимодействию с заинтересованной образовательной организацией.

Благодарю всех педагогов нашего района, оказавших главу муниципального округа Тимирязевский Александр Викторович Жупиков. Многие вопросы по обеспечению образовательного процесса обсуждаются. Сегодня, как и в других школах, мы очень благодарны своим учителям. Мы очень гордимся директором школы нашего района № 1454



и 218 вошли в список 170-ти лучших школ, которые модернизировали высокие образовательные результаты в 2015–2016 учебном году.

**Константин Петрович Кочетов, директор ГБОУ Школа № 218:**

Основная направленность работы коллектива школы является индивидуализация образовательного процесса. Одной из первых в Москве в школе были введены индивидуальные учебные планы и стартовое обучение. За двадцать лет работы в этом направлении удалось выстроить эффективную систему индивидуализации, начиная с 5 класса, она позволяет детям достигать хороших результатов и развиваться в тех направлениях, которые они выбирают.

Визитной карточкой школы является широкий спектр предметов, по которым учащиеся выигрывают олимпиады разного уровня. Например, наши учащиеся стали победителями или призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 15 различным предметам.

Одним из показателей школы является то, что более 80 процентов выпускников набирают 220 баллов и выше по итогам ЕГЭ. Безусловно это заслуга педагогического коллектива, детей и родителей. Только совместная деятельность позволяет достигать хороших результатов.

Более десяти лет в школе работают открытые математические кружки для учащихся не только нашей школы, но и других школ Москвы. В этом учебном году нанят работу открытые кружки по химии, физике и литературе. Информацию о работе этих кружков можно будет получить на сайте школы.

**Наталья Владимировна Жарикова, директор ГБОУ Школа № 218:**

Школа, наверное, не делится на «полюс» и «южный полюс». Просто они бывают разными. И у каждой школы есть свои отличия от других учебных заведений, своя «изюминка».

Наша школа № 216 небольшая, но очень уютная. Уютная прежде всего по тому психологическому микроклимату, который в ней присутствует. А достигается это индивидуальным подходом к каждому ребенку ученику.

У нас есть возможность вовремя заметить способности ребенка и направить его в развитии не только учебного, но и творческого потенциала.

Разнообразие, уникальные направления объединений дополнительного образования позволяют удовлетворить запросы не только маленьких, но и взрослых жителей нашего района.

Интересным и перспективным направлением нашей работы является взаимодействие со средними профессиональными учебными заведениями. Ну конечно, годность любой школы составляет ее учителя. В школе № 216 работают квалифицированные педагоги, которые регулярно участвуют в региональных и федеральных конкурсах. Нам есть чем гордиться.

**Галина Борисовна Теллова, директор колледжа сферы услуг № 10:**

— Колледж сферы услуг № 10 сегодня — это современное, технологичное, развивающееся образовательное учреждение, в котором осуществляется комплексная профессиональная подготовка рабочих кадров и специалистов для индустрии питания, гостеприимства, сферы обслуживания и легкой промышленности города Москвы по восьми профессиям и специальности среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, а также программы повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.

Наша лучшая выпускники работают на крупнейших предприятиях Москвы. Например, Евгений Мороз, Константин Иллев, Юрий Розовичевы — это только отличники программы и видными кандидатами на телевидении, авторами книг о питании.

Сегодня в столице практически во всех образовательных

учреждениях реализуются программы профильного образования. Тренинги, семинары, конференции, мастер-классы, проекты — «Профессиональное обучение без границ». Благодаря этому проекту школьники получают возможность дополнительного профессионального образования. Они будут участвовать в конкурсах после уроков и обучаться выбранной специальности. По окончании школы кроме аттестата со средним образованием они получат свидетельство о присвоении той или иной квалификации. Отмечу, что опыт работы в этом проекте у нас уже есть, мы успешно сотрудничаем со школами Северного округа города Москвы №1454 «Центр образования Тимирязевский», №149, №1601.

Ребята с удовольствием выбирают такие направления, как искусство каринга, новые технологии, дизайн в кондитерском производстве и другие. В рамках этого проекта в нашем колледже предусмотрено обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. У нас оно может обучаться по двум профессиям: швея и повар.

Одной из главных целей проекта является ранняя профессиональная социализация лиц до 18-ти лет и расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих потребность экономики столицы в профессиональной мобильной молодежи.

Таким образом, школьник может уже в 10–11 классах получить любую выбранную им профессию. Кроме образовательных услуг наш колледж занимается еще и производственной деятельностью. Наше образовательное учреждение оказывает услуги по организации питания, организации «Волонтеры», «Осенней недели» и т.д. А. Продукция, которую производят студенты в учебно-производственных мастерских колледжа, пользуется спросом потребителей.

Профессиональный педагогический коллектив колледжа работает над тем, чтобы каждый студент в колледже смог реализовать свои таланты, заботясь о себе и продемонстрировав свои профессиональные навыки.

**Юлия Сергеевна Андрианова, заведующая ГБОУ Детский сад «Прогноза» и оздоровительного № 768:**

Наше дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также пример, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Все группы в детском саду оздоровительной направленности. В качестве инновационной формы работы можно отметить работу с детьми раннего возраста и деятельность по присмотру и уходу за детьми данной возрастной категории.

Большое внимание уделяется организации питания детей раннего возраста. Чтобы обеспечить процесс для детей наиболее полноценно, воспитатели и педагоги стараются в первую очередь проводить время находиться рядом с ними, что помогает малышам привыкнуть к новой для них социальной среде.

Так как наш садик называется «Прогноза», то воспитание и оздоровление, в этом году мы планируем усилить коррекционную работу с детьми. По данным Российской Академии медицинских наук около 95 процентов детей рождаются с недостатками развития и слабым здоровьем. Количество детей дошкольного возраста, которым требуется психолого-педагогическое сопровождение, достигает до 45 процентов. Более 50 процентов детей нуждаются в группе риска. В связи с этим мы планируем сотрудничать с Педагогическим университетом. Приглашать специалистов кафедры коррекционной работы для занятий с детьми совместно с нашим логопедом и психологом.

В рамках этого проекта мы бы хотели осуществлять коррекционную работу не только непосредственно с ребенком, но и с его семьей. Семья — первая и наиболее важная среда воспитания ребенка, то именно в дошкольном учреждении формируется и развивается его личность.

Если родители правильно оценят ситуацию и поймут важность своей роли в обучении и воспитании ребенка, то наши педагоги помогут им стать самыми заинтересованными, активными и действенными участниками коррекционного процесса. Только в таком случае возможны наилучшие результаты.

Педагогическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника адекватности и семье.